

partie la bouteille de lait Lactel). Néanmoins, un message publicitaire, même s'il est savamment construit, n'a pas nécessairement en lui-même un fort pouvoir d'influence, encore faudrait-il, pour escamper un impact suffisant, retrouver la marque en d'autres lieux et en de multiples circonstances. C'est pourquoi, généralement, une campagne publicitaire pour un même annonceur s'étend sur la durée et occupe une grande diversité d'espaces (télévision, radio, cinéma, presse, affichage, etc.).

Il en est de même pour les conduites et relations humaines valorisées par la publicité : un même type de comportement peut se retrouver dans différents messages publicitaires pour différents annonceurs. Songeons par exemple à la publicité de la Caisse Nationale d'Assurance Maladie contre l'usage systématique des antibiotiques, nous y avons entendu des enfants affirmer à leurs parents que les antibiotiques n'étaient pas nécessairement utiles pour les guérir. Cette inversion des rôles et des places, dans des situations fondamentales de la relation parent-enfant (nourriture, santé,...) pourrait être moins anodine qu'on ne le pense et avoir des répercussions profondes sur les représentations et les comportements. Mais, ce n'est pas tout, l'efficacité d'une publicité passe également par l'association qu'elle aura provoquée entre produit d'une part, et environnement émotionnel, d'autre part. Ainsi, dans le passage à l'acte d'achat, le consommateur recherchera inconsciemment à retrouver le gain de plaisir que lui aura procuré la publicité.

Outre l'affirmation trompeuse de cette publicité - le lait n'a pas besoin d'être enrichi en vitamine D, il en contient naturellement - et son alibi scientifique (référence à une étude ASPCC-CREDOC), il peut être intéressant de s'interroger sur l'attribution des places au sein de cette petite cellule familiale. Ici, les rôles sont inversés. C'est l'enfant qui écoute la radio (un contenu qui pourrait être celui des actualités), c'est lui qui augmente le volume pour ne pas perdre un élément d'information, c'est encore lui qui demande à sa mère de se taire en fronçant les sourcils.

La répétition favorise l'imprégnation, c'est pourquoi un seul et même spot offre un grand nombre d'expositions au produit et à la marque sur 18 plans que comporte ce spot, 10 présent en totalité ou



## PROMOTION DE PRODUITS, PROMOTION DE COMPORTEMENTS

### Spot publicitaire pour le lait Lactel

**Élisabeth Batton-Hervé**  
Chercheur  
Consultante en éducation  
à l'image et aux médias  
Expertise Médias pour l'UNAF

alors le volume de la radio, mais la mère s'apprête à poser une question : "qui veut des...". C'en est trop, l'enfant l'interrompe par un "tutu" agacé double de l'index sur la bouche. Ce qu'il est en train d'écouter à la radio réclame toute son attention : il est question de vitamine D, un élément essentiel, parce qu'elle permet de fixer le calcium sur les os. Or, précise-t-on dans cette émission, 80 % des Français ne consomment pas assez de vitamine D. La mention "Source

*étude ASPCC-CREDOC 1994*

accompagne ces propos. L'enfant, inquiet, saisit la bouteille de lait qui se trouve sur la table afin d'en vérifier la composition et constate, rassuré, que ce lait est enrichi en vitamine D. Devant la réaction de leur enfant, les parents affichent un étonnement bêta. Ce spot se termine par un plan sur le trio buvant le lait d'un seul et même geste, chaque visage disparaissant derrière le bol. Le pack-shot (1) final s'accompagne du slogan : "L'esprit en dans Lactel".

**ANALYSE**

tonne s'apprete à prendre son petit déjeuner quand il découvre sur la table une boîte de céréales au chororolat. Cela lui paraît si bon qu'il associe cette expérience à un rêve. Or, puisque rêve et réalité se confondent, il découvre qu'il peut également faire ce qu'il veut. Il se met alors à mimrer un chanteur jouant de la guitare électrique, puis il aperçoit, posée sur un buffet, une tondeuse électrique pour cheveux. Il s'en saisit et se rase une partie de la tête. Sa nouvelle coiffure lui donne alors un air rebelle. Un autre adolescent de quelques années son aîné (il pourrait être son frère) ouvre une porte, il est passé semble-t-il par la même expérience (tonsure du pourtour de la tête, cheveux hirsutes sur le dessus du crâne) et lui confirme que le rêve qu'il vit est bien réalité.

Les paroles suivantes accompagnent le spot :

"Des céréales Chokella, c'est nouveau ça. Ils ont pris de la pâte à tartiner et des choco-noisettes pour faire des céréales. C'est trop bon pour être vrai. C'est ça, je rêve. Alors j'peux faire ça que j'aime !

- trop cool ce rêve. Moi aussi, je crois que c'était qu'un rêve, mais Chokella ça existe vraiment.

- Des céréales à la pâte à tartiner goût choco-noisettes c'est nouveau, c'est Chokella."

Le message qui accompagne la promotion du produit Chokella de Nestlé est porteur d'une promesse : "J'peux faire ça que j'aime". Certes, cette promesse est susceptible de séduire le jeune adolescent désireux de se libérer de la tutelle parentale et parfois même des contraintes sociales. Mais que devient alors la confrontation avec le réel ?

Nous en faisons chaque jour le constat, la publicité ne vend pas seulement un produit elle propose par la même occasion des modes de comportements, des manières de penser et d'agir auxquels nous devrions prêter la plus grande attention, car ils ne sont pas sans influencer en retour nos propres conduites, nos représentations et ne sont pas sans conséquences sur les relations humaines et sociales. ■

Une récente publicité de Nestlé fournit un autre exemple intéressant de valorisation de comportement. Un adolescent affichant l'air peu empressé d'un quotidien mono-

(1) Plan visuel qui favorise l'identification du produit (plan+produit).